



encontres avec des écrivains
ateliers de lecture
rencontres avec des écrivains
ateliers de lecture
pièces de théâtre
ateliers de lecture
pièces de théâtre
ateliers de lecture

A Sainte-Véronique,
du lundi 21 janvier au vendredi 1 février.

QUINZAINES DU FRANÇAIS



ENERG@TIC : Laboratoire virtuel pour éduquer à l'énergie durable

Notre nouveau projet européen

Ce projet est réalisé avec le soutien de la Commission européenne dans le cadre du Programme pour l'Éducation et la Formation tout au long de la vie (LLP). Il est le fruit d'un partenariat entre six pays: Belgique, Grèce, Italie, Pologne, Roumanie, Turquie.

Durée du projet : du 1er janvier 2008 au 31 décembre 2009.

Face au défi que représente la maîtrise durable de l'énergie, il est essentiel que chaque citoyen se mobilise pour changer le comportement des consommateurs et investir dans des technologies énergétiques plus efficaces. L'éducation a un rôle essentiel à jouer pour relever ce défi, car elle peut modifier le comportement des citoyens en profondeur, dès le plus jeune âge et tout au long de la vie.

Dans la continuité du projet «Clim@TIC» Inforef et le Collège Ste-Vé ont décidé de poursuivre l'action en faveur du Développement Durable par le biais d'un nouveau projet centré cette fois sur l'Énergie, les deux problématiques (changement climatique et efficacité énergétique) étant incontestablement liées.

Le projet «ENERG@TIC» proposera aux équipes éducatives (élèves et enseignants du primaire et du secondaire) un Laboratoire Virtuel où elles pourront développer différents types d'activités.

La réalisation de «bilans énergétiques» dans les établissements scolaires, avec l'aide d'experts identifiés dans les différents pays participants (les élèves analysent la consommation d'énergie dans leur école, cherchent des réponses et trouvent des solutions pour diminuer la consommation d'énergie). Les élèves participeront également à des enquêtes sur la consommation d'énergie à la maison, dans leur famille, dans leur ville...

Des activités de recherches guidées dans un espace du Laboratoire qui

proposera des «animations» (pour mieux comprendre la problématique) et des «simulations» (pour agir dans un environnement virtuel et expérimenter des solutions difficilement réalisables dans la réalité). Les enseignants organiseront aussi des visites guidées dans des centrales et des usines qui traitent diverses sources d'énergie...

Des expérimentations réelles: cours en laboratoire, mesures d'efficacité énergétique à l'école, installations simples de systèmes à énergie renouvelable (systèmes photovoltaïques, mini-éoliennes, production d'énergie électrique et de chaleur à partir de la biomasse...), suivis de la consommation d'énergie... Pour réaliser ces expérimentations, les écoles disposeront d'une «valisette» scientifique et technique rassemblant le matériel nécessaire.

Des actions citoyennes à l'école et à la maison : les élèves seront encouragés à proposer eux-mêmes des stratégies destinées à résoudre les problèmes énergétiques de la société. Ils participeront à différentes actions de sensibilisation telles que la conception et la réalisation d'un jeu sur l'énergie, un concours de dessins humoristiques sur le thème des énergies (gaspillage, prix, écologie...), un concours d'engins mobiles (mini) non polluants, une journée de rassemblement de véhicules à consommation alternative, etc.

Dès le début du projet, les enseignants bénéficieront d'une formation adaptée, portant sur les aspects scientifiques, techniques et pédagogiques de l'Éducation à l'énergie. Cette formation sera organisée par des experts qui continueront à soutenir les enseignants tout au long du projet.

Les TIC joueront un rôle fondamental dans tout le développement du projet. Point de rencontre incontournable étant donné la diversité des lieux et des acteurs impliqués dans le projet, elles constituent aussi un formidable outil pour l'acquisition et la construction des connaissances, outil que les enseignants et les élèves apprendront à exploiter au fil des activités proposées.

Promoteur du projet : INFOREF
inforef@skynet.be - www.inforef.be

Immersion Ulg

Université de Liège

Rendez-vous à l'ULg en 2008, du 6 au 8 février

Cours de Bachelier ouverts aux rhétos
Vis ma vie d'étudiant à Ulg

13 février - Visite des Rhétoriciens Portes ouvertes

tél. 04 366 52 49 - info.etudes@ulg.ac.be - <http://www.ulg.ac.be>



Ste-Vé