

# A very good trip...

## Une édition spéciale des 3D!

# D'NEWS



*Canterbury City - Cambridge city  
Londres et le British Museum  
Le Château de Rochester  
@Work : l'expérience sur le terrain*

sainte-veronique 

# L'ambiance au rendez-vous !

**C'est dans la bonne humeur et l'excitation que les élèves du Collège Sainte-Véronique sont partis en Angleterre ! Ils chantaient à tue-tête et la musique emportait tout le monde. Les longues heures de voyage sont ainsi passées très vite.**

Lors des visites, tous étaient à peu près intéressés et les guides étaient ravis des étudiants.

Tous étaient impressionnés par la taille de la ville de Londres, la sympathie des Anglais, et l'accueil que leur avaient réservé leurs familles ! Lors des trajets en car pour les visites, les élèves étaient heureux de se réunir entre francophones !

Ce voyage a permis aux élèves de découvrir d'autres étudiants du Collège qu'ils ne connaissaient pas encore, de rencontrer des gens dont ils avaient à peine croisé le visage à l'école ! Les professeurs ont mieux cerné les étudiants dans un cadre tout différent de celui de l'école.

Tout le monde était détendu et l'ambiance était chaleureuse !

Ce voyage linguistique était une véritable réussite ! Merci à tous !





## La traversée en bateau

**C'est le 19 mars 2010 que les élèves du Collège Sainte-Véronique ont commencé leur périple vers l'Angleterre.**

En arrivant à Calais vers 14h00 pour la traversée en Ferry, l'ambiance était au rendez-vous ! Les élèves étaient très impatients de traverser la mer pour découvrir les terres anglaises... Lorsque l'énorme bateau est arrivé au port, toutes les voitures et les cars ont embarqué. Tous les élèves étaient pressés de découvrir le Ferry après tant d'attente et tous étaient impressionnés par la taille de celui-ci ! Avant de quitter le car, les professeurs ont prévenu les étudiants qu'ils avaient «temps libre» lors de la traversée. Alors, ceux-ci ont profité de ces quelques heures et se sont promenés sur le gigantesque paquebot. La plupart d'entre eux préféraient les boutiques aux multiples fauteuils des restaurants; d'autres, plus pâles, préféraient rester sur le pont pour respirer l'air frais (afin d'éviter le mal de mer).

Le soleil caché par la brume, il faisait un peu froid et il y avait beaucoup de vent sur le pont. Durant la traversée, les élèves n'étaient pas au top de leur forme car ils s'étaient levés un peu trop tôt. Pour y remédier, presque tous ont pris confortablement place dans les fauteuils... Assis, ils en profitèrent pour discuter de leurs 10 prochains jours en Angleterre qui s'avéraient excitants pour tous !

Alors qu'il était déjà 16h00 en Belgique, le bateau arriva en terre anglaise vers 15h00. Il restait à peu près 3 heures de car avant destination... Les étudiants belges étaient extrêmement impatients de retrouver leurs correspondants (rencontrés pour la toute première fois en Belgique au mois de février) et de rencontrer leur famille !

Claire V., Solène K., Alexandra M.



## Le Château de Rochester

**Le château de Rochester est un château médiéval situé dans le comté du Kent au sud-est de l'Angleterre.**

**Il se dresse sur la rive orientale de Medway.**

Construit depuis le XII<sup>e</sup> siècle (mais occupé depuis l'époque Romaine), il est un des châteaux les mieux conservés d'Angleterre.

Celui-ci est maintenant entretenu par l'English Heritage et est ouvert au public.

Le parquet dans le centre du donjon a disparu, mais beaucoup de passages et des escaliers en spirale dans l'épaisseur des murs sont encore bien visibles.

Les visiteurs peuvent gravir 34 mètres menant aux créneaux et profiter d'une vue plongeante sur la rivière et ses environs.

A l'époque Victorienne, les jardins du château ont été un espace de loisirs important.

Ils étaient et sont toujours un lieu de promenade populaire, ils sont devenus un point central pour les festivals et concert d'été.

Nous avons terminé ces 6 jours de visite par la ville et le château de Rochester.

Même si quelques filles avaient le vertige (le château fait tout de même 34 m de haut) nous avons néanmoins vraiment apprécié cette visite !

Clara A.

# Canterbury City



## La traversée marine achevée, destination Canterbury ! Une ville au charme pittoresque...

L'élément le plus marquant de la ville est certainement sa cathédrale. Elle fut construite au 12ème siècle par James Burguss. Le bâtiment est de style gothique.

Canterbury est une petite ville qui compte aujourd'hui 32600 habitants. Malgré son air modeste au premier coup d'oeil, la ville cache un vrai centre d'intérêts pour les touristes. S'ils ne sont pas là pour admirer la cathédrale (comme des milliers de personnes le font chaque année), ils sont là pour les boutiques de vêtements, de bijoux et autres magasins de mode.

Saviez-vous que Canterbury est la deuxième destination des touristes lors des fameux soldes anglais ?

Si vous êtes amateur de cinéma britannique, vous devez certainement connaître le film « Hot Fuzz ». Ce film d'humour décalé mettant en scène un policier de Londres muté dans la ville de Canterbury, fut tourné dans la ville en question.

La tâche était assez simple pour les élèves du Collège. Il fallait interroger plusieurs passants en leur posant une série de questions concernant leur quotidien. Cette mission portait le nom d' « Eco-Survey ».

Après la visite de la ville, les élèves ont rempli le questionnaire (visant à se renseigner sur la consommation journalière en énergie d'un habitant de Canterbury ainsi que sur son rôle de citoyen).

Les étudiants ont interrogé des personnes se trouvant dans la tranche d'âge 20-40 ans et beaucoup ont répondu que ce qui faisait d'eux de bons citoyens était l'honnêteté.

Quatre personnes sur six disent réduire leur consommation d'eau et selon eux, contrairement aux Belges, les Anglais se soucient beaucoup plus des lois.

En conclusion, les différences sont très nombreuses lorsqu'on compare la ville de Canterbury à la ville de Liège d'où proviennent les élèves du Collège Sainte-Véronique. Tant en parlant de l'environnement que du comportement des habitants.

Julien H., Amance C.

# Cambridge city

**Cambridge est l'une des villes qui abrite la plus prestigieuse université d'Angleterre.**

Cette université est composée de 31 collèges dont le plus cher à leurs yeux : Trinity collège. Ce collège a été créé en 1546 par Henry VIII.

Trinity collège a éduqué bon nombre de membre de la famille royale d'Angleterre. Notre guide nous a aussi fièrement raconté que le pommier qui se tient devant Trinity collège est celui dont la pomme est tombée sur Isaac Newton en lui faisant découvrir la loi de la gravité ! Cette université possède une grande bibliothèque, elle compte plus de 300.000 ouvrages.

Le laboratoire Cavendish est aussi une des richesses de la ville de Cambridge. Il est célèbre pour ses nombreux prix Nobel mais surtout pour la découverte de la structure de l'ADN.

Toutes les rues de Cambridge sont peuplées d'histoire de fantômes et d'esprits comme nous l'a fait remarquer notre guide de nuit... En voici une : le 23 juin à minuit, dans l'église de Cambridge, une légende raconte que si tu aperçois ton fantôme, tu décéderas dans l'année en cours !

Heureusement, nous visitons la ville en mars !

Il faut aussi savoir que chaque année, est organisée sur la Tamise une course d'aviron de 6,6 km opposant l'université de Cambridge à celle d'Oxford.

Cet événement est très populaire en Angleterre et de par le monde : des millions de téléspectateurs le regardent chaque année.

Cambridge est donc une ville pleine d'histoire et typiquement anglaise.

Louis.G Jérôme L. et Antoine J.



# Musée de la marine

**Lors du voyage, nous avons eu l'occasion de visiter le musée national maritime, un endroit fascinant à explorer !**

Il retrace l'histoire maritime de la Grande-Bretagne et fait rêver petits et grands.

Ce musée est un endroit célèbre situé à Greenwich à approximativement 500 mètres de l'observatoire.

Dans l'exposition, on peut observer différentes maquettes de bateau, des outils utiles à la navigation en mer.

Il y a aussi une partie «art maritime», on peut y admirer de superbes peintures, des statues de marins célèbres comme l'amiral Nelson, qui occupe une place de choix.

Ce musée nous a permis de découvrir et apprendre ce qu'était la vie en mer, mais aussi bien d'autres choses sur le milieu maritime.

La plupart des élèves en gardent un bon souvenir !

Louis G, Antoine J, Jérôme L.



# Londres et le British Museum

**C'est le dimanche du voyage que les élèves de l'auberge de Cambridge visitent Londres, un lieu culturel et touristique.**

**Londres est située au Sud-Est de la Grande-Bretagne, elle est la capitale et la plus grande ville du Royaume-Uni.**

## La visite de la ville.

Arrivés au centre de Londres, les élèves ont marché jusqu'au Bunckingam Palace; qui est la résidence officielle londonienne de la monarchie britannique. Devant ce palais, les professeurs ont pris une photo de groupe.

Ensuite, tous se sont dirigés vers le Piccadilly Circus; un endroit public qui présente des panneaux publicitaires animés. A partir de là, les élèves ont eu un peu de temps libre accordé par leurs gentils professeurs, afin de pouvoir profiter des nombreux commerces d'Oxford Street; la plus grande rue de Londres (1 Km). Vers 13h30, tous se sont retrouvés au Regent parc, pour ensuite se rendre au British Museum : un musée impressionnant par sa grandeur. Il est constitué de 10 départements illustrant l'histoire de plusieurs pays. On y découvre toutes sortes d'objets comme des pièces de monnaies, des sculptures égyptiennes, des bijoux en or, des anciennes pièces de monnaie, ...

En fin d'après-midi, les élèves quittent Londres à regret malgré la fatigue. Londres est la ville parfaite pour les jeunes, ils y ont passé une excellente journée.

Bedia G et Mégane R.





**La tour de Londres vient de la traduction anglaise : « The Tower of London ». Il s'agit de la résidence de sa Majesté. C'est dans cette tour que le groupe de Cambridge du Collège Sainte-Véronique s'est rendu pour une petite visite ...**

## **Un peu d'histoire : « Quelques dates importantes »**

La tour blanche fut construite en 1066 – 1067 par Guillaume le Conquérant. Les fortifications furent achevées en 1275 par Edward I. L'achèvement fut réalisé en 1830 lorsque les fossés furent asséchés.

## **Quelques parties importantes du château :**

La tour de Londres est un ensemble de pièces assemblées, tel un puzzle, bâtie pendant plusieurs centaines d'années :

- L'élément le plus frappant dans ce complexe est, bien entendu, la tour blanche, qui se trouve au centre.

Son nom provient vraisemblablement de sa forme carrée, surtout de ses 4 tourelles aux 4 coins de la forteresse.

Ce bâtiment a régulièrement changé de fonction (une forteresse , un arsenal de prison, .. ) pour ne citer que les plus importants.

- La ménagerie est la partie la plus spéciale du site. Elle s'ouvre aux alentours de 1204 sous le règne de Jean sans Terre.

Cette partie a accueilli des animaux qui étaient des cadeaux de l'empereur Frédéric II.

Les animaux les plus impressionnants sont probablement les léopards.

Mais cette partie du château fut détruite après que les animaux aient rejoint le zoo de la ville pour des raisons commerciales et humanitaires.

- La troisième partie la plus importante est la prison qui était, comme cité précédemment, placée dans la tour blanche.

Les prisonniers de hauts rangs politiques pouvaient y vivre mais certains d'entre eux avaient collaboré à la construction du château.

## **Que faisait-on des prisonniers ?**

Les prisonniers de basse condition sociale étaient exécutés par pendaison .

Les prisonniers d'origine noble étaient décapités en privé dans le complexe, ensuite, ils étaient enterrés dans la chapelle royale de Saint-Pierre-aux-liens.

## **Les Anglais sont-ils superstitieux ?**

Les Anglais sont très superstitieux !

Nous l'avons remarqué avec leurs corbeaux.

Ils prétendent que, sans eux, le pays connaîtrait une nouvelle invasion. Ces corbeaux portent chacun un nom. (Hardey, Thor, Idin, Gwyllum, Cédric, Hugen, Hunin.).

Ceux-ci ont les ailes rognées et peuvent se promener dans tous les jardins du complexe.

## **Et aujourd'hui ....**

La tour fait partie des activités touristiques et est un des monuments les plus populaires du pays, elle contient les joyaux de la couronne britannique.

La tour est gardée par les célèbres Beefeaters dit également Yoman Wonders.

Les jeunes du Collège qui ont participé avec beaucoup d'attention à cette visite, ont été particulièrement impressionnés par les joyaux de la couronne représentant l'extrême richesse de la royauté du pays.

Une expérience qu'ils n'oublieront, pour certains, jamais !

Thomas G. - Thomas W.

# Sainte-Véronique @ school



## L'école de Rochester.

Rochester Grammar school est une école pour filles située au sud-est de l'Angleterre. Elle est située au bord de la route en face d'une école pour garçons.

## L'intérieur des bâtiments.

A l'intérieur, les couloirs et les classes sont très colorés et beaucoup de posters et panneaux sont affichés aux murs.

Chaque professeur donne son cours dans sa classe, ce sont donc les élèves qui se déplacent et non les professeurs.

Chaque classe dispose d'un écran tactile sur lequel est projeté le cours, tout est relié à un ordinateur. Les bancs de travail sont également assez différents. Dans les classes de sciences et de physique ce sont des tables et des tabourets hauts. Dans les autres, ce sont des tables rondes de 4 à 8 personnes.

A la récréation les élèves peuvent se rendre à la cantine organisée sous forme de self-service.

Toutes les filles portent obligatoirement un uniforme (une jupe, un chemisier, une veste) de couleur bleu marine.

Leur niveau scolaire semble cependant moins poussé que le nôtre. Les matières semblent vues plus superficiellement.

## Ce qu'on retient de l'école.

Nous avons surtout retenu de cette expérience le fait que les classes sont équipées de nouvelles technologies, qui font gagner énormément de temps. Il serait intéressant d'adopter un système similaire dans nos écoles belges !

Fanny N. et Laurence F.

# Ste-Vé @ Bishop's Stortford

Une partie des étudiants de 3ème année du Collège Sainte-Véronique qui partaient en famille, se sont rendus en Angleterre pour un échange linguistique avec le Collège d'Hockerill.

Cette école reçoit régulièrement des élèves d'autres pays. A leur arrivée, les étudiants furent époustouffés par l'espace occupé par l'école qui comporte plusieurs terrains de sport utilisés pour le cours de gym et pour le divertissement.

Le Collège a été bâti dans un parc. C'est pourquoi, il y a énormément de verdure.

Contrairement à Sainte-Véronique, où les élèves sont placés dans des bâtiments en fonction de leur année scolaire, l'école d'Hockerill est organisée pour que chaque cours ait son propre bâtiment.

En plus des leçons habituelles telles que français, math, sciences..., ils ont des cours de cuisine, de musique..., et une activité militaire qui consiste en un entraînement sportif lié à la discipline.

Malgré de beaux parcs et de belles infrastructures, il ne faut pas oublier l'exigence horaire des écoles anglaises qui est bien plus poussée que chez nous. En effet, les élèves d'Hockerill ont cours le mercredi après-midi et le samedi matin, bien qu'ils commencent les cours à 8 h 50 et terminent à 15 h 40.

Quant aux temps de midi, la cantine est comparable à un resto route et dispose d'un mode de paiement digital ! Il leur suffit de poser leur pouce sur un analyseur et le paiement s'effectue automatiquement débitant l'argent sur un compte prépayé par les parents !

Le Collège d'Hockerill est vraiment plus évolué tant au point de vue high-tech qu'architectural que notre Collège et nous rentrons avec de bons souvenirs.

Mais, nous retrouvons le confort de notre école avec grand sourire !

Arnaud M., Charles-Antoine Z., Thibault P. - 3D



# Mon expérience en famille

**Outre l'apprentissage de la langue anglaise, les élèves du Collège sont confrontés aussi à des apprentissages de vie. Les liens sont souvent très forts entre les familles anglaises et les familles belges qui se lancent dans l'aventure ! Voici les témoignages de deux élèves qui ont vécu cette magnifique expérience !**



Mon expérience en famille était enrichissante. J'ai appris une partie de leur culture. Leur petit déjeuner est différent du nôtre ! Les Anglais se nourrissent d'un repas chaud (saucisses, pommes de terres et œufs...).

Au début du séjour, j'ai eu un peu de mal avec la langue car ils parlaient vite et employaient des termes complexes. Mais au fur et à mesure, je me suis amélioré grâce à de multiples conversations. Avant chaque repas, je devais impérativement me laver les mains ! Ils étaient très minutieux.

Mon correspondant était super sympa, on avait beaucoup de choses en commun. Je pense qu'on se reverra durant l'été prochain, enfin j'espère, car je me suis attaché à lui. Les Anglais raffolent de la nourriture orientale. J'ai mangé 2 fois «chinois» et 1 fois «indien». C'était exquis.

Toute la famille se souciait de mon confort. Ils étaient au petit soin pour moi ce qui m'a fait vraiment plaisir. On a fait de nombreuses sorties en soirée. Nous sommes allés au théâtre, c'était captivant même si je n'ai pas tout compris. Le meilleur moment est ma soirée à Londres ! «London night» c'est fabuleux ! Toutes ces images colorées et ces monuments historiques seront à jamais gravés dans ma mémoire.

Cette expérience m'a beaucoup apporté ! J'ai fait de

nouvelles rencontres et j'ai perfectionné mon anglais. Je pense qu'on a qu'une seule fois l'opportunité de faire cette expérience et j'ai l'impression de l'avoir vécue à fond !

J-P H.

Mon séjour dans une famille anglaise était vraiment génial. J'ai appris à me débrouiller pour m'exprimer parce que le vocabulaire qu'on apprend aux cours n'est pas le même que celui de tous les jours !

Au début, j'étais un peu déçu de ne pas faire énormément d'activités avec ma famille. C'est seulement le dernier week-end que nous sommes sortis pour quelques visites. Nous avons également fait plusieurs activités typiquement anglaises.

Ce qui était bien, c'était que toute la famille se souciait de moi, elle voulait savoir si tout allait bien, si je n'avais pas besoin de quelque chose. Ils faisaient tout pour que je sois au mieux.

La visite de Londres restera l'activité la plus épatante. Nous sommes restés là-bas toute la journée et nous avons beaucoup visité: c'était fabuleux.

En résumé, j'ai adoré mon expérience en famille car j'ai pu améliorer mon anglais tout en m'amusant.

John D.

# @Work : l'expérience sur le terrain

**Pour les élèves qui étaient en famille, deux possibilités s'offraient à eux: suivre les cours et réaliser des visites ou travailler à Bishop's Stordford. Quelle expérience ! Voici, en exclusivité, les témoignages de quelques élèves...**

## Témoignage de Laure B.

Dans le cadre de mon voyage en Angleterre, j'ai eu l'opportunité de travailler dans un restaurant situé dans le centre de Bishop's Stordford. Pour mon premier jour de travail, j'aidais mes supérieurs en exerçant diverses tâches en cuisine. J'épluchais, coupais et nettoyais toutes sortes d'aliments. Je ne m'attendais pas à ça ! Pour un premier jour, ce n'était pas très agréable ! Malheureusement, le lendemain je devais y retourner...

Mercredi, j'ai pu sortir des cuisines, enfin ! Je m'occupais de dresser les tables, puis de les débarrasser, ce qui m'était plus agréable ! Vendredi, on m'a proposé de préparer un repas, ce que j'ai fait !

J'ai beaucoup apprécié. Le soir même, il était au menu ! Je recommande vraiment cette expérience à toute personne susceptible d'aimer la cuisine, le contact, et le dialogue avec tous clients.

## Témoignage de Thomas.T.

Mon travail en Angleterre était d'assister un professeur dans une école primaire située dans les alentours de Bishop's Stordford. Le premier jour était très stressant car je ne savais pas à quoi m'attendre. Mais directement, les professeurs m'ont mis à l'aise. Dès les premiers contacts avec «ma» classe, les enfants venaient me parler.

C'était la classe de Mrs. Jones et Mrs. Dean. Les élèves avaient entre 8 et 9 ans donc par déduction j'étais dans une classe de 3ème primaire. C'est très différent par rapport à nos écoles. Dans la classe, le tableau est «intelligent», c'est un tableau tactile. La disposition des bancs était également très différente. La classe était divisée en trois groupes selon leur potentiel. Je m'occupais souvent des plus forts pour plus de facilité. Le contact était encore plus aisé car c'était la semaine où ils présentaient une pièce de théâtre intitulée «Charlie et la chocolaterie». Mes activités journalières étaient d'aider les enfants et de lire avec ceux qui avaient des difficultés. Mon souvenir le plus étrange est de manger avec les profs ! Mon plus beau souvenir est un petit garçon nommé Billy qui restait toujours à mes côtés !

Ce fut une expérience très enrichissante, un travail à recommander à ceux qui souhaitent un vrai contact avec les enfants. Malgré cette belle expérience, je peux dire que je ne me destine pas à l'enseignement et que je suis bien à ma place... à mon banc d'étudiant !

## Témoignage de Marie G.

Lors de mon séjour en Angleterre, j'ai suivi un stage à Flich Green Primary School. Une toute nouvelle école construite écologiquement. Chaque jour, je changeais de classe donc j'ai pu observer comment les profs procédaient.

Quand je suis arrivée, Mister Lowe, mon employeur, m'a tout de suite prise en charge. Ce jour-là, j'ai aidé des enfants de 5-6 ans à lire, danser, à s'exercer en mathématique et à apprendre quelques mots en français. Dans cette école, tous les élèves doivent porter un uniforme vert et gris. A midi, je mangeais dans la salle des profs et assistais à toutes les conversations et ça, ça faisait un drôle d'effèt ! Ce qui m'a impressionnée, ce sont les enfants polis et très gentils. Tous les jours, à 10h, toutes les classes participent à l'«Assembly», un genre de réunion où chacun doit donner des idées afin de mieux se comporter. Le dernier jour, beaucoup d'enfants voulaient jouer avec moi et me faisaient des câlins. Grâce à cette expérience, mon anglais s'est amélioré et je sais que je ne souhaite pas devenir prof !



# L'Angleterre : proche mais surprenante !

**Notre voyage en Angleterre nous a permis de découvrir et partager un mode de vie différent du nôtre. Nous étions curieux d'apprendre comment vivent les Anglais, de découvrir nos points communs et surtout nos différences.**

Les premières différences que nous avons remarquées et qui nous ont frappés dès notre arrivée étaient les voitures qui roulent à gauche, les bus rouges à double étage, les cabines téléphoniques rouges, la monnaie et la langue, bien sûr !

Mais lorsque nous vivons dans une famille anglaise, quand nous allons à l'école avec eux ou visitons quelques villes, nous sommes alors plongés au cœur de la culture de ce pays et nous pouvons aller bien au-delà de nos premières impressions.

La vie à l'école est tout à fait différente. Tous les élèves portent un uniforme aux couleurs de leur collège : blazer avec écusson de l'école, cravate, pas de 'baskets'.

Les filles doivent attacher leurs cheveux et ne se maquillent presque pas. Certains d'entre nous sont charmés et ne seraient pas contre l'idée de porter un uniforme à Sainte-Véronique !

La semaine à l'école nous a étonnés aussi. Les Anglais y vont le mercredi toute la journée ainsi que le samedi matin. Mais leurs journées sont beaucoup plus allégées que les nôtres.





### **Un uniforme à l'école. Et dans la rue ?**

Alors qu'en Belgique c'est le 'style' qui est uniforme, les genres sont beaucoup plus marqués en Angleterre. Les jeunes Belges suivent presque tous la même mode, mais un Anglais n'aime pas porter les mêmes vêtements qu'un autre.

On peut aussi croiser beaucoup de punks, de grunchs au 'look' très affirmé !

La mentalité est aussi très différente quand il s'agit du respect des lois. Les Anglais sont plus fermes et répressifs que nous. Par exemple, les pubs sont interdits aux moins de 18 ans ainsi que l'alcool et les cigarettes, et ces interdictions sont strictement appliquées.

Nous avons bien sûr partagé les repas de la famille qui nous accueillait.

La réputation de la 'gastronomie' anglaise nous faisait un peu peur !

La surprise a plutôt été bonne : contrairement à ce que beaucoup pensent, cette cuisine n'est pas mauvaise mais bien plus grasse.

L'Angleterre n'est pas très éloignée de notre pays, l'Eurostar peut nous y emmener en moins de deux heures. Pourtant nous avons pu apprécier et faire l'expérience d'une culture et d'un mode de vie différents de ce que nous connaissons.

Nous n'avons pas tout découvert et beaucoup de choses risquent certainement encore nous surprendre lors de nos prochains séjours !

# En auberge !

**Rochester Youth Hostel est une auberge très accueillante dans laquelle certains élèves du Collège Sainte-Véronique ont séjourné durant 6 jours.**

## L'auberge

L'auberge se trouve à la campagne.

L'extérieur du bâtiment ressemble à une sorte de ferme.

Elle est constituée de 6 douches, 6 toilettes et 12 chambres, (dont 2 étaient réservées aux professeurs), 2 salles à manger et une petite salle de réunion dans laquelle se déroulaient les débriefings et les présentations.



## Les chambres et les douches

Les chambres étaient fort petites mais confortables. Elles étaient composées de 2 à 6 lits, selon le nombre d'élèves qui les composait. Il y avait aussi un évier et 2 miroirs pour chaque chambre.

Le plus désagréable était qu'il n'y avait pas d'armoires. Les élèves devaient laisser leurs affaires dans leur valise...

Les douches et les toilettes étaient communes.

Elles se trouvaient dans chaque couloir..



## La salle à manger

Il y avait 2 salles à manger, une grande et une plus petite. La table des professeurs était séparée de celles des élèves.

Les repas étaient préparés mais les élèves devaient se servir.

Pour le petit déjeuner, il y avait des œufs, des fruits, du bacon, des pommes de terre frites, des champignons, des tomates, du jus d'orange ou de pomme, du chocolat chaud, du pain et des céréales !

Le petit déjeuner était donc fort copieux !



## L'ambiance

L'ambiance générale dans l'auberge était très conviviale. Tous les élèves s'entendaient très bien.

Ils parlaient et rigolaient entre eux.

Mais la plupart du temps, les élèves étaient en visite et revenaient pour le souper. L'auberge était donc souvent très calme vu qu'à leur retour, ils étaient très fatigués !

Les élèves ne retiennent que de bons souvenirs et, bien sûr, c'était une expérience INOUBLIABLE !



Florence.K , Milana.S